

منهج متعدد التخصصات الصف الثالث الابتدائي

اكتشف



نشاط ١ : لاحظ الصور التالية . أمامك أجزاء صغيرة من صور أكبر .

هل يمكنك تخمين الصورة كاملة ؟ واكتب إجاباتك في الفراغات ، ثم اشرح كيف توصلت لهذه الإجابة .

١- ماذا ترى في الصورة ؟



٢- ما الجزء الذي ساعدك على تخمين الصورة كاملة ؟

١- ماذا ترى في الصورة ؟



٢- ما الجزء الذي ساعدك على تخمين الصورة كاملة ؟

١- ماذا ترى في الصورة ؟



٢- ما الجزء الذي ساعدك على تخمين الصورة كاملة ؟

نشاط : حل كل مهارة بالصورة التي تناسبها :

لجيد تنظيم وقتي ،
والحفاظ على تركيزي .



لجيد حل المشكلات التي تواجهني
بطرق عديدة ، و أساعد الآخرين .



لأستطيع أن أعرض أفكاري ،
وأعبر عنها بطرق مختلفة .



لجيد الاهتمام بمشاعر
الآخرين عندما نلعب سوياً .



لأبتكر أفكار جديدة .



لأستمع جيداً لأراء الآخرين
واحترمها .



نشاط ٢ : صل الصور على اليسار بالصور المطابقة لها على اليمين :



نشاط ٣ : صل الصورة بظلالها :



نشاط : اكتب التصرف المناسب أمام كل موقف في الصورة :

زميلي يكسر زجاج نافذة المدرسة



.....

.....

.....

لا يستمع صديقي إلى أفكاري



.....

.....

.....

صديقي يضرب قطعة في الشارع



.....

.....

.....

سخر صديقي من زميلي



.....

.....

.....

نشاط : ضع دائرة حول الصورة المناسبة لحل كل لغز :

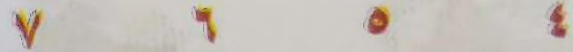
١ - ما هو الطائر الذي يقوم بتكرار الكلام الذي يقوله الإنسان ؟



٢ - ما هو أكبر حيوان يعيش في المحيط ؟



٣ - عدنان متتاليان أصغرهما ٥ فما هو العدد الآخر ؟



٤ - يستخدم السبورة ويشرح الدرس للطلاب، فمن يكون ؟



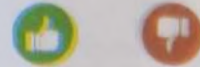
المهارة الأولى من أكون؟ (الحياة الصحية)

الفصل الثاني: الغذاء على صحة الجسم

صحي أم غير صحي

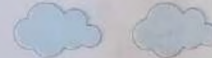
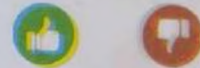
نشاط : ضع (✓) أسفل الرمز المناسب :

غير صحي صحي



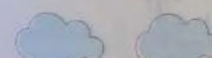
تناول وجبة الإفطار كل صباح

غير صحي صحي



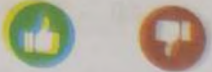
ممارسة الرياضة

غير صحي صحي



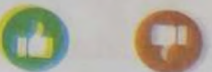
مشاهدة التلفزيون لساعات طويلة

غير صحي صحي



شرب كميات مناسبة من الماء خلال اليوم

غير صحي صحي



الشجار مع الأصدقاء باستمرار

غير صحي صحي



تناول كميات كبيرة من الحلوى

غير صحي صحي



غسل الأسنان بانتظام

عادات صحية

نشاط ١ : اكتب كل جملة مما بين القوسين أمام الصورة المناسبة لها :

(تمتد الجسم بالعناصر المفيدة - تمنح النشاط وتساعد على بناء جسم قوي - تساعد على الهدوء والاسترخاء - يساعد على التركيز والتذكر)



القراءة



النوم لساعات كافية



الأطعمة الصحية



ممارسة الرياضة

مخلوط جسم الإنسان

نشاط ١ : اكتب اسم كل جزء من جسم الإنسان أسفل كل صورة من الخيارات التالية :- (قلب - معدة - عظام - أوعية دموية - عضلات - جلد)



نشاط ٢ : اكتب اسم كل عضو من جسم الإنسان مما بين القوسين أمام الوظيفة المناسبة له :

(القلب - الجلد - المعدة - الدم - العظام والعضلات)

١- يحمي الجسم ضد الجراثيم وأشعة الشمس ويمثل أكبر عضو في جسم الإنسان .

(.....)

٢- تساعد الجسم على الحركة وتحمي الأعضاء الداخلية اللينة .

(.....)

٣- تحتوي على حمض يعمل على هضم الطعام وتقنيته ليسهل امتصاصه .

(.....)

٤- ينبض وينتقل ليضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم .

(.....)

٥- يحمل العناصر الغذائية والأكسجين لجميع أجزاء الجسم .

(.....)

نشاط : لون الدائرة باللون الأخضر أسفل الصورة التي تمثل مكان صحي ،
ولون الدائرة باللون الأحمر أسفل الصورة التي تمثل مكان غير صحي :



نشاط ٣ : خمن اسم العضو المناسب لكل جملة من الجمل التالية :

- ١- عضو داخل جسم الإنسان في حجم قبضة اليد . ()
- ٢- عضوان بداخل القفص الصدري (خلف الضلوع) . ()
- ٣- يقع داخل الجمجمة ، حيث تقوم الجمجمة بحمايته . ()

العناية بالجلد

نشاط : ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن سلوك صحي
للعناية بالجلد ، وعلامة (✗) أمام الصورة التي تعبر عن سلوك يضر بالجلد :



تنظيف الجروح وتغطيتها



عدم الاستحمام لفترات طويلة



وضع واقي الجلد من الشمس



عدم الاهتمام بشرب الماء عند الشعور بالعطش



تصنيف الطعام

نشاط ١ : اكتب نوع العنصر الغذائي مما بين القوسين أمام كل طعام :
(بروتينات - كربوهيدرات - دهون)



زبدة



خبز



بيض



زيت



أرز



سمك

نشاط ٢ : وصل كل عنصر غذائي بالجملة التي تدل على أهميته للإنسان :

١ - البروتينات

- تمنح الجسم الطاقة .

٢ - الكربوهيدرات و الدهون

- تحمي الجسم من الأمراض .

٣ - الفيتامينات والأملاح

- تساعد على بناء العضلات .

الفيتامينات والمعادن

نشاط ١ : صل كل نوع من الطعام يمينًا بما يحتويه من الفيتامينات يسارًا :

فيتامين د



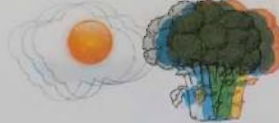
فيتامين ج



فيتامين أ



فيتامين ب ١



فيتامين هـ



فيتامين ب ٢



فيتامين ب ١٢



١) نشاط : صل نوع الطعام بالمعادن الذي يحتويها :

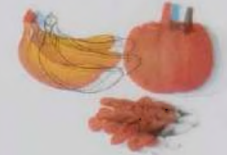
زيتك



بيوتاتسيوم



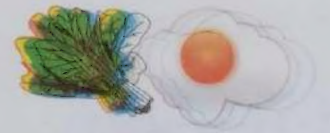
يود



كالييد



كالسيوم



١- خمن سبب ذبول النبات :

٢- أكمل الفراغات بالاختيار مما بين القوسين :

((السموم والفضلات - المفصلات - تنظيم - العظام))

أهمية الماء لجسم الإنسان :

- يحافظ على درجة حرارة الجسم .
- يساعد على تادية الوظائف بأفضل شكل .
- يساعد على سلامة
- يخلص الجسم من



٣- أكمل الجدول الآتي بالجمال المناسبة مما بين القوسين :

(زيلة الموزن - الشعور بالصدايح - تسوس الأسنان - القلق والعصبية -
الشعور بالعطش - الشعور بالتعب والضعف)

أعراض تناول السكريات بنسبة أعلى مما يحتاجها الجسم	أعراض نقص شرب الماء

نشاط ٢ : انظر إلى البيئات الطبيعية التالية ، اكتب اسم كل بيئة تحت الصورة باستخدام الكلمات مما بين القوسين ، ثم ضع دائرة حول الكائن الذي يعيش في كل بيئة : (محيط - بيئة قطبية - صحراء - غابة استوائية)



المصور الثاني : العالم من حولي (الاهتمام بعائلته)

الفصل الأول : آثار التغيرات البيئية

البيئات الطبيعية

نشاط ١ : صل كل مجموعة من الحيوانات بالبيئة التي تعيش فيها :

صحراء



مراعي طبيعية



المحيطات



غابات استوائية



بيئة قطبية



نشاط : صل كل كائن حي بالطعام المناسب له :



نشاط ٣ : اختر مما بين القوسين لإكمال الجمل التالية :

- ١ - تتميز البينات القطبية بـ (شدة الحرارة - اقربودة الشديدة - انجفاف)
- ٢ - تتميز الغابات الاستوائية بـ (أمطار غزيرة - ندرة المياه - قلة الأشجار)
- ٣ - تتميز المراعي الطبيعية بـ (الأشجار العالية - الشجيرات والحشائش الطويلة - ندرة المياه)



نشاط ٤ : حل اللغز :

- ١ - أعيش على الأرض وفي الماء ، وغالبًا ما أكل الحشرات والديدان ، وأضع البيض في الماء .
من أكون ؟ (نسر - ضفدع - سمكة)
وأيين أعيش ؟ (بيئة رطبة - بيئة قطبية - محيط)
- ٢ - أعيش في بيئة حارة للغاية بها أشجار عالية ، وأتسلق الأشجار لأحصل على الطعام .
من أكون ؟ (قرد - أسد - غزال)
وأيين أعيش ؟ (محيط - غابة استوائية - صحراء)
- ٣ - أعيش في بيئة حارة ، ولا أصدر صوت ، وأكل أوراق الأشجار التي تصل إليها رقبتى الطويلة ، ولدى سيقان طويلة ، وأجرى بسرعة في مناطق مفتوحة .
من أكون ؟ (قطة - زرافة - فيل)
وأيين أعيش ؟ (بيئة قطبية - محيط - مراعي طبيعية)
- ٤ - لا أستطيع العيش في المناطق الحارة ، حيث أنى أعيش فى أماكن شديدة البرودة ، وأنام على الثلج ، وأسبح فى الماء لأكل الأسماك .
من أكون ؟ (نمز - بطريق - بومة)
وأيين أعيش ؟ (بيئة قطبية - صحراء - غابة استوائية)

نشاط ١ : اكتب اسم التغيرات البيئية مما بين القوسين تحت كل صورة مناسبة لها : (الجفاف - الحرائق - الفيضانات - الثلوج)
ثم صل كل تغير بيئي بالسبب المؤدي له :



البرق و إشعال النيران



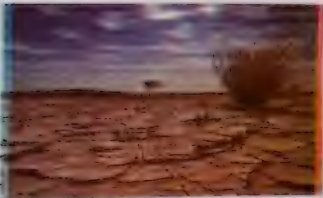
الأمطار الغزيرة



إلقاء القمامة والنفايات في النهر .



توقف هطول الأمطار لفترات طويلة .



نشاط ٢ : صل كل كائن بالماوى المناسب له :



نشاط : لاحظ الصور التالية ، واكتب جملة تحت كل صورة لتبين استخدامات الماء :



أنا أستخدم الماء في الاستحمام



نشاط ٢ : اكتب التغير البيئي المناسب مما بين القوسين أمام النتيجة المترتبة عليه :-

(الجفاف - الحرائق - الفيضان - التلوث)

١ - يسبب اختفاء البحيرات والأنهار وذبول النباتات .

٢ - يسبب جرف التربة والنباتات .

٣ - يسبب تدمير الغابات وتدمير البيئات الطبيعية وهجرة الحيوانات .

٤ - يسبب انتشار الأمراض وموت الكائنات الحية .

نشاط : اكتب أسفل كل كائن في الصورة مفيد أم ضار :



أبو قردان



نبات ورد النيل



البقر



الجراد

نشاط: صل كل صورة للجملة المناسبة لها والتي تساهم في ترشيد المياه:



الإبلاغ عن أي تسريب
في الماء



عدم اللعب بالماء مع
الأصدقاء



إغلاق الصنبور أثناء
غسل الأسنان



عدم استخدام الكثير من
الماء عند ري النباتات

نشاط: اكتب تحت كل صورة ماء عذب أو ماء ملتح:

الشلالات



الأنهار



البحار



المياه الجوفية



البحيرات



الجليد



نشاط: انظر إلى الرموز التالية والتي تمثل حالات الطقس ، ثم اكتب تحت كل رمز الكلمات المناسبة له مما بين القوسين :

(مشمس - ممطر - عاصف - غائم)



المناطق المناخية المختلفة

نشاط: أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(المنطقة القطبية - المنطقة الجبلية - المنطقة الاستوائية)

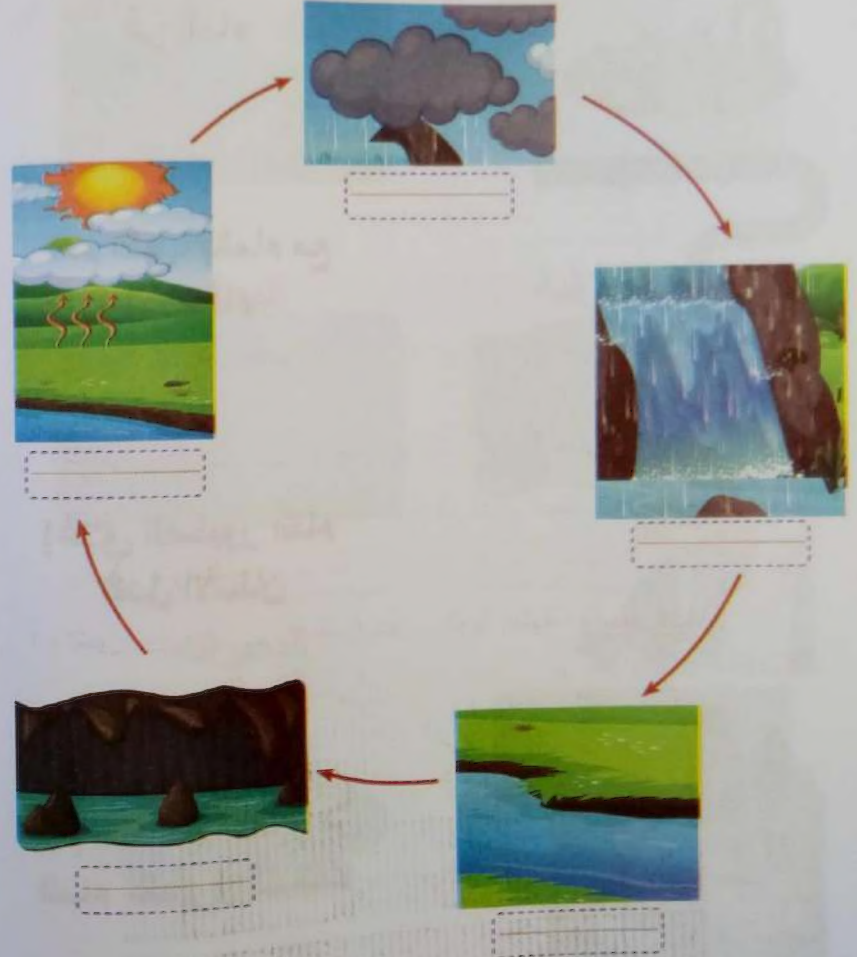
- ١ - تتميز بدرجات حرارة باردة ، وانتشار الجليد .
- ٢ - تتميز بهواء دافئ في فصل الصيف وبارد في فصل الشتاء وأمطار متوسطة .
- ٣ - تتميز بمناخ حار ، رطوبة عالية ، وأمطار كثيفة .



دورة الماء في الطبيعة

نشاط: استخدم الكلمات التالية في المربع أسفل كل صورة لوصف مراحل دورة المياه بالترتيب :

(هطول الأمطار - تبخر الماء - جريان الماء - المياه الجوفية - تكثف الماء)



نشاط : اكتب الدور المؤثر لكل شخص في المجتمع من الأشخاص التالية :



نشاط : لون الدائرة باللون الأخضر أسفل السلوك الجيد ،
وباللون الأحمر أسفل السلوك الضار :

